



**Schoolafsprakenkaart**

Plaatsingsprotocol, doorstromen naar de volgende bouw

januari 2025

Opgesteld door: De schoolleiding & IB

**Doel van de SAK:** Het verschaffen van informatie over het doorstromen naar de volgende bouw

**Gedachtengoed:**

We willen evenwichtige leuke klassen, voor alle kn en alle LKn. Het plaatsingsprotocol geeft houvast tijdens het verdelen van de kn over de nieuw te vormen klassen.

**Afspraken:**

1. Na de definitieve plaatsing worden alle gebruikte gegevens (klassenlijsten, kaartjes met kn) vernietigd. Er wordt niets in Parnassys gezet.
2. Dit plaatsingsprotocol wordt doorgaans alleen voor gr 2 t/m 7 gebruikt.
3. Het wordt ook gebruikt voor het samenstellen van een nieuwe groep (bij groei vd school) of splitsen/opheffen van een bestaande groep (bij krimp vd school). Hier kan een afwijkend tijdpad bij horen.
4. Kinderen waar zorg achter staat, zijn eerder benoemd tijdens het zorgoverleg met IB.

**Tijdpad plaatsingsprotocol:**

nov.:	LK geeft bij IB mogelijke versnellers/verlengers aan.
jan.:	Tijdens het zorgoverleg met IB de mogelijke verlengers/versnellers bespreken.
feb.:	Tijdens het oudergesprek de afweging kenbaar maken bij ouders. Hun mening hierover aanhoren en meenemen naar IB.
mrt.:	IB gaat mogelijke versnellers/verlengers observeren in de klas.
apr.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1e wk april: LK, IB en ouders: BESLUIT nemen over verlengen/versnellen.</li> <li>● 2e wk april: IB deelt plaatsingsprotocol met tijdpad en de plaatsingskaartjes met het team.</li> <li>● 2e wk april: LKn vragen alle kn om min. vier kn te noemen met wie zij naar een volgende bouw zouden willen gaan (hoeft niet uit de eigen klas!)</li> <li>● 3e wk april: LKn noteren de kn die naar een volgende bouw gaan op kaartjes (meisjes-roze, jongens-blauw) en hun bijzonderheden (NT2 (zorg), HB, gedrag (zorg, ASS, ADD), HP's etc.) (=plaatsingskaartjes)</li> <li>● 3e wk april: IB noteert aantal kn die in een klas blijven, verdeling jongens/meisjes en hoeveelheid zorg op een groot vel.(=plaatsingsvel)</li> </ul>

mei:	<p>IB gaat de kinderen plaatsen. De gedragspecialist kijkt mee.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2e wk mei 1e ronde, 1e plaatsing met team delen en feedback vragen.</li> <li>• 3e wk mei 2e ronde, 2e plaatsing met team delen en feedback vragen.</li> <li>• 4e wk mei; plaatsing aan directie voorleggen</li> </ul>
jun.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2e wk juni: plaatsing naar het team, feedback vragen</li> <li>• 3e wk juni: feedback verwerken en plaatsing definitief maken</li> <li>• Lkn: HP verlengen/versnellen schrijven voor het komende schooljaar (in vertraagde week).</li> <li>• Lkn: Verlenging/versnelling en het HP bespreken met de ouders tijdens het oudergesprek.</li> <li>• Daarna verlenging/versnelling bespreken met het kind; met de ouders afstemmen wie dat gaat doen, wanneer en hoe.</li> </ul>
jul.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1e of 2e wk juli: Plaatsing delen met kinderen door huidige leerkrachten. LKn vertellen in de klas in welke groep de kinderen komen. Ouders worden via Kwieb van de groepsindeling op de hoogte gebracht.</li> <li>• 2 weken voor einde schooljaar: doordraai-uurtje nieuwe groepen</li> </ul>

Wat noteer je waar op een plaatsingskaartje? (rood: meisje, blauw: jongen)

jaargroep (volgend jaar)	zorg	
Voor- en achternaam kind		
met welke kn?	brusje in klas	huidige klas

jaargroep (volgend jaar)	zorg	
Voor- en achternaam kind		
met welke kn?	brusje in klas	huidige klas

**ZORG:**

**noteer indien van toepassing:**

- HPrek, HPTaal, HPLEzen, HPwerkh. of HPgedrag
- vooruit (indien een kind meer dan een half jaar voorloopt op de jaargroep)
- arr. (als een kind een arr. heeft: van ons Exp. Centrum of Maja, en dat nog loopt)
- dyslexie en/of dycalculie (indien gediagnosticeerd)
- ADD (indien gediagnosticeerd)
- ASS (indien gediagnosticeerd)
- NT2 of NT3 (met een + als het geen zorg is, met een - als er wél zorg is)
- HB (indien gediagnosticeerd)

**Wensenlijstje:**

Laat elk kind op het wensenlijstje 2, 3 of 4 kinderen zetten met wie hij/zij wel naar een volgende klas zou willen gaan. Dat mogen ook kn uit een andere klas zijn! Of kn die al in de volgende bouw zitten.

Vertel er goed bij dat we niet kunnen beloven dat je met álle vriendjes gaat.

Format wensenlijstje zie volgende pagina.

**Bij de verdeling wordt gekeken naar:**

- zitten er familieleden, los van een tweeling, in de klas (niet samen in een klas)
- aantal jongens en meisjes
- wensen vanuit de leerlingen zelf, zie voorkeur
- aantal kinderen met extra zorg (NT2 (zorg), HB, gedrag (zorg, ASS, ADD), HP's etc.)
- rustige en of expressieve leerlingen
- geschiedenis van de leerling (aantal leerkrachten)
- locatie broertjes en zusjes (geen toezegging dezelfde locatie)
- aantal kinderen in de drie groepen en de gehele groep

Mijn naam is: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

Ik zou het leuk vinden om naar de volgende klas te gaan

met: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

Mijn naam is: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

Ik zou het leuk vinden om naar de volgende klas te gaan met:

1. \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

Mijn naam is: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_

Ik zou het leuk vinden om naar de volgende klas te gaan met:

1. \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_